**ЗАДАЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРА ПО ПРЕДМЕТУ «Трасология и трасологическая экспертиза»:**

ЗАДАЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРУ-УРОКАМ:

**Тема 1.** История становления дисциплины. **2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 2.** Методы фиксации следов и их классификация. **2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 3. . Миграция:** Типы орудии: каменные, костяные, роговые, металлические изделия**. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 4. Периодизация и хронология в науке археологии.2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 5.** Технология обработки. Следы использования в хозяйственных практиках. **2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 6.** Специфика следов на металле. Определение способов использования. **2 часа**

 ***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 7. Оптические и электронные микроскопы. Современные технологии фиксации (3D-сканирование, цифровая трасология).2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 8. Классификация керамических изделий 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 9. Особенности исследования изделий из камня и кости. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 10. Орудии использованные в металлургическом производстве 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 11.** Научно-практическое значение. Составление заключений и научных отчетов  **2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 12.** Изучения петроглифов методом трасологии**. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 13.** Взаимосвязь с археозоологией, геологией, этноархеологией. Междисциплинарные подходы. **2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 14.** Значение трасологии в реконструкции древних обществ**. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 15.** Работа музеях обработка археологических артефактами

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Литература:**

1. Кудрявцев А.А., Кудрявцев Е.А. Археология Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. 227 с.
2. Бунин Д.С. Археология. Методы археологического исследования. Классическая археология Учебное пособие. Владимир: Издательство ВлГУ, 2016. 96 с.
3. Семенов С. А., Коробкова Г. Ф. Технология древнейших производств. – Л.: Наука, 1983. 256 с.
4. Скакун Н. Н.Орудия труда и хозяйство древнеземледельческих

племен Юго-Восточной Европы (по материалам культуры Варна). СПб.: Нестор-история, 2006. 224 с.

[Yerzhanova A.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58190444400), [Dubyagina Y.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210854337), [Goryachev A.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202091470) Traceological and technological analysis of stone and ceramic inventory from the early Iron Age settlement Butakty-I (Southern-Eastern Kazakhstan) *Kazakhstan Archeology.* 2023, 1(19). Р. 157–176. <https://doi.org/10.52967/akz2023.1.19.157.176>

Хлопачев Г. А., Гиря Е. Ю. Секреты древних косторезов Восточной Европы и Сибири: приемы обработки бивня мамонта и рога северного оленя в каменном веке (по археологическим и экспериментальным данным). СПб.: Наука, 2010. 44 с.

Хоанг ван Кхоан. Технология изготовления железных и стальных орудий труда Южной Сибири (VII в. до н. э. – XII в. н. э.) // Советская археология. 1974. № 4. С. 110–124.

Шалаболинская писаница: опыт трасологического исследования/ Е. Ю. Гиря, Н. И. Дроздов, Е. Г. Дэвлет и др. // Вестн. Краснояр. гос. ун-та им. В. П. Астафьева. 2012. №1 (19). С. 308–330.

Zeder M.A., Pilaar S.E. Assessing the reliability of criteria used to identify mandibles and mandibular teeth in sheep, Ovis, and Goats, Capra. JAS. 2010. Vol. 37. Iss. 2. P. 225–242.

Ержанова А.Е., Горячев А.А., Фрачетти М.Д., Чернов М.А. Об изготовлении и функциональном назначении каменных пестов из поселений эпохи бронзы и случайных находок на территории Жетысу (Юго-Восточный Казахстан). *МАИАСП (Материалы по археологии и истории античного и средневекового Причерноморья).* 2024. *№ 16*. С. 37-55

Ермолаева А.С., Ержанова А.Е., Шагирбаев М., Дубягина Е. В. Серектас-2 – зимовка скотоводов переходного периода от финальной бронзы к раннему железу (Жетысу) *Археология Казахстана (Қазақстан археологиясы)* 2 (24), 2024. С. 176-199.

Исследовательская инфраструктура

1. Орда Науки, А.Х. Институт археологии имени Маргулана

2. Лаборатория археологических технологий

Профессиональная научная база данных информации

1. Интернет и цифровые фотографии

**Интернет ресурсы:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. http://arheology.kz/

3. https://www.twirpx.com/

4. https://www.academia.edu/

5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. <http://kronk.spb.ru/library.htm>

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДМЕТА

Все виды работ должны быть выполнены в установленные сроки. Студенты, не выполнившие очередное задание или набравшие менее 50% баллов, могут переделать и сдать это задание по дополнительному расписанию. Студенты, не присутствовавшие на лабораторных занятиях по уважительным причинам, могут выполнять лабораторную работу в дополнительное время с участием лаборанта после разрешения преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды заданий, к экзамену не допускаются. При оценивании учитывается активность студентов и участие в занятиях. Будьте толерантны, то есть уважайте мнение других людей. Выразите свое возражение вежливо. Плагиат и другая недобросовестность запрещены. Запрещено копировать и шепотом, копировать чужие отчеты, сдавать экзамены за другого студента во время SAT, промежуточных и выпускных экзаменов. За фальсификацию любой информации о курсе, несанкционированный доступ в Интранет и списывание студент получит итоговую оценку «F». Вы можете найти преподавателя в следующие часы приема во время выполнения дипломной работы, ее подачи и защиты, а также для получения дополнительной информации по прошлым темам и для решения других задач, связанных с курсом: